

2013年度教育部人文社会科学研究项目

项目批准号: 13TJA880055

基于现代职业教育体系的中高职衔接关键与对策研究

子项目任务书

项目类别: 规划基金项目

学科门类: 教育学

项目名称: 基于现代职业教育体系的中高职衔接

关键问题与对策研究——以广东为例

项目主持人: 孟源北

承担单位: (盖章) 广州番禺职业技术学院

子项目名称: 基于中高职衔接的职业资格标准体系研究

——以旅游服务与管理专业为例

子项承担单位 (盖章): 广州市旅游商务职业学校

子项目主持人: 付红星

二〇一三年十月

子项目研究选题

一、基于中高职衔接的中职人才培养目标定位实证研究

——以X X专业与专业群为例

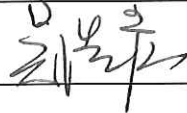
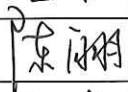
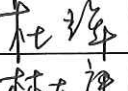
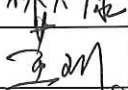
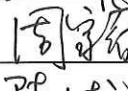
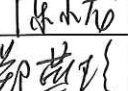
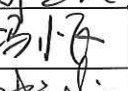
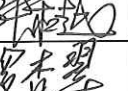
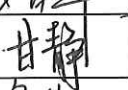
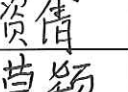
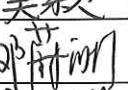
二、基于中高职衔接的中职课程体系实证研究——以X X专业与专业群课程为例

三、基于中高职衔接的职业资格标准体系研究

四、基于中高职衔接的中职教学评价体系实证研究

五、基于中高职衔接的中职招生与就业体制机制研究

一、子项目基本信息

1. 子项目承担单位信息								
单位名称	广州市旅游商务职业学校							
单位地址	广州市海珠区新滘西路9号							
法人代表	吴浩宏	电 话	84353742			签 名		
2. 子项目主持人信息								
姓 名	付红星	性别	女	出生年月	1968.12	签名		
所在部门	校长室		职务	党委书记		职称	高级	
手 机	18026366188		传真	84342375		Q Q	1181504032	
通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号			邮编	510280	邮箱	1181504032@qq.com	
3. 子项目研究团队信息								
姓 名	性别	出生年月	学历	职称	专业	所在部门	项目分工	签 名
陈白羽	女	1972年10月	大学	高级	旅游	广之旅	提供行业指导	
杜 辉	男	1971年9月	大学	高级	旅游	广东铁青	提供行业指导	
林大康	男	1964年11月	大学	高级	旅游	惠州环宇	提供行业指导	
黄 珩	女	1964年7月	大学	高级	历史	教研室	总体策划、协调	
周雪荷	女	1963年8月	大学	高级	中文	教研室	运作指导、撰写	
陈小龙	男	1977年6月	硕士	中级	教育学	经管系	撰写综合报告	
郑燕玲	女	1973年9月	硕士	高级	中文	旅游系	指导研究；撰写	
冯小飞	女	1977年10月	大学	高级	旅游	旅游系	组织行业调查	
张和越	男	1972年12月	大学	中级	中文	旅游系	组织行业调查	
罗杏翠	女	1975年2月	硕士	高级	旅游	旅游系	撰写调研报告	
甘 静	女	1985年1月	硕士	中级	旅游	旅游系	撰写报告和论文	
资 倩	女	1980年11月	硕士	中级	旅游	旅游系	撰写报告和论文	
莫 颖	女	1980年10月	大学	中级	旅游	旅游系	收集专业数据	
邓蔚洲	女	1978年6月	大学	中级	中文	旅游系	收集专业数据	
郭伟耀	男	1980年6月	大学	中级	旅游	旅游系	收集专业数据	

二、子项目研究方案

论述子项目的研究意义、研究内容、解决的关键问题、创新点、结题成果、研究基础、研究保障、研究进度。(4000字)

(一) 研究意义

1. 本课题的研究背景

2009年《国务院关于加快发展旅游业的意见》中提出要把旅游业培育成国民经济战略性支柱产业和人民群众满意的现代服务业,并着重提出要加强旅游从业人员素质建设,整合旅游教育资源,加强学科建设,优化专业设置,深化专业教学改革,大力发展旅游职业教育,提高旅游教育水平;而在《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008—2020年)》中提出:构建现代产业体系要优先发展现代服务业,建设全国旅游综合改革示范区,建成亚太地区具有重要影响力的国际旅游目的地和游客集散地;在《广州市全面推进新型城市化发展》中提出,要擦亮“美食之都”品牌,让“食在广州”发扬光大,并提出弘扬“千年商都”文化,推动旅游业、餐饮业等发展。

鉴于此,本课题组针对广州地区旅游行业发展的新趋势及本校特色专业,经过精心研讨,确定研究课题为“基于中高职衔接的职业资格标准体系研究——以旅游服务与管理专业为例”。

2. 研究意义

(1) 该项目的研究有利于促进广大旅游服务水平和服务质量的提高,加快旅游服务与管理向国际规范化、产业现代化建设迈进的步伐,提升广州地区旅游行业的竞争力。

(2) 开发和完善旅游行业职业资格标准体系,开发与岗位技能标准相适应的职业资格证书,突破行业发展的人才限制,推进旅游行业中高职人才培养与旅游行业需求的密切接轨。

(3) 提升旅游类专业的发展能力,符合广东教改要求,为中高职院校人才培养模式改革创新奠定良好的基础,具有较强的理论价值和现实意义。

(二) 研究内容

1. 当前我国职业资格标准的制定与执行现状

2. 如何界定职业资格标准与中高职衔接之间的关系

3. 以旅游服务与管理专业为例,按照职业资格等级思维,基于就业岗位,设计基于中高职衔接的职业资格标准体系

4. 设计职业资格标准体系，需考虑标准体系的科学性，并参考现有国家职业资格等级的内涵界定。

5. 完善职业资格证书制度

职业资格证书制度是劳动就业制度的一项重要内容，也是一种特殊形式的国家考试制度。它是按照国家指定的职业技能标准或任职资格条件，通过政府认定的考核鉴定机构，对劳动者的技能水平或职业资格进行客观公正、科学规范的评价和鉴定，对合格者授予相应的国家职业资格证书。

针对中高职衔接课程的特点，该项目的研究将严格规范和执行旅游行业的职业资格证书要求，如在校的旅游类专业学生，均按专业要求分别考取导游员资格证等职业资格证书，逐步实现职业资格证书与学历文凭并重，职业资格证书制度与就业制度相衔接。

（三）解决的关键问题

高职院校、中职院校、行业企业三方分工合作，共同建立专业标准和课程标准。依托行业协会及主要企业为主导，界定旅游职业工种和制定职业能力标准，弥补我国旅游职业标准的空白，并以此为基础，中高职共同编制旅游专业的教学标准和课程标准，进一步规范了旅游职业教育。

（四）创新点

以旅游服务与管理专业为例，按照职业资格等级思维，基于就业岗位，设计基于中高职衔接的职业资格标准体系。

（五）研究基础

1. 现有教科研成果显著

近年来，本研究团队参与、完成省市教育行政部门的课题研究、精品课程建设。

项目负责人——付红星主持、完成了国家课题支课题的省十一五课题分课题之生本理念指导下的中职旅游、酒店管理、烹饪专业学习策略优化指导研究；主持广州市教育局 2011 年创新团队的科研项目研究，主持“旅游商贸类专业课程建设”；主持广州市教育局“关于教育生态环境对有效教学影响的研究——人本教育思想指导下“校店合一”办学的实践探索”的课题研究，2012 年结题获优秀奖。

研究团队其他成员的课题：

负责人	项目名称	项目性质、来源	起止年度	完成情况、成果影响
黄 珩	课题：首批中高职衔接专业教学标准和课程标准研制	中职组组长 广东省教育厅	2013-2015 年	建设中
	课题：关于教育生态环境对有效教学影响的研究——人本教育思想指导下校店合一办学的实践探索	参与；广州市教育局	2009-2012 年	通过结题验收 评定等级为优秀
	课题：导游形象店模式下的导游专业有效教学研究	主持；广州市教育局	2011-2014 年	建设中
	精品课程：导游实务	参与；广州市教育局	2010-2013 年	即将结题
	参与 2013 年创新团队课题研究	广州市教育局	2013-2016 年	启动研究
周雪荷	课题：关于教育生态环境对有效教学影响的研究——人本教育思想指导下校店合一办学的实践探索	参与；广州市教育局	2009-2012 年	通过结题验收 评定等级为优秀
	参与 2013 年创新团队课题研究	广州市教育局	2013-2016 年	启动研究
陈小龙	参与 2013 年创新团队课题研究	广州市教育局	2013-2016 年	启动研究
郑燕玲	精品课程：导游实务	主持；广州市教育局	2010-2013 年	即将结题
罗杏翠	参与 2013 年创新团队课题研究	广州市教育局	2013-2016 年	启动研究
	课题：首批中高职衔接专业教学标准和课程标准研制	参与；广东省教育厅	2013-2015 年	建设中
	课题：以生为本的中职旅游教学效果及其影响因素研究	参与；广州市教育局	2010-2013 年	已结题；二等奖
	课题：从广州市旅行社岗位职业能力调查探讨中职旅游课程改革	主持；广州市教育局	2010-2013 年	已结题；获市第九届 教学成果奖三等奖
	课题：关于教育生态环境对有效教学影响的研究——人本教育思想指导下校店合一办学的实践探索	参与；广州市教育局	2009-2012 年	通过结题验收 评定等级为优秀
冯小飞	精品课程：导游实务	参与；广州市教育局	2010-2013 年	即将结题
张和越	精品课程：导游实务	参与；广州市教育局	2010-2013 年	即将结题
资 倩	特色课型研究	主持；广州市教育局	2013-2015 年	启动研究

在上述课题研究中，研究团队就旅游行业企业岗位设置和人才需求、本专业学生就业及职业生涯发展等问题进行了调研分析，初步得出了旅游岗位群的分类分级特征，分别研制了中职教学指导方案，为本项目研究奠定了良好基础。

2. 研究团队所在的高、中职院校均为国家示范性院校，教学改革和专业建设基础和成就显著，番禺职院旅游专业是国家示范性重点建设专业群，项目成员有国家级精品课程 2 门、省级精品课程 3 门。

3. 项目承担单位番禺职院和广州旅游商务职业学校是旅游专业中高职衔接三二分段培养改革试点合作院校，已确立了分级培养目标和衔接课程体系，初步制定了三二分段转段考核方案。

（六）研究保障

该项目承担单位——广州市旅游商务职业学校一直以来与广大省、广州地区的旅游行业保持密切、良好的合作关系，学校依托广州市旅游商务职业教育集团、行业协会、旅行社、餐饮企业、酒店和学院联盟，拥有雄厚的人力资源优势，为研究项目提供良好保障。

研究团队成员共 16 人,主要来自广东省内知名旅游企业的行业专家和广州市旅游商务职业学校的旅游服务与管理专业,该专业为广东省和广州市重点建设专业,研究团队将以旅游专业及其依托的旅游行业为研究平台。团队成员具有长久的教科研合作关系,形成默契、和谐、互助的特点,有共同完成大旅游课题的基础,每个成员都具备较强的科研能力和组织协调能力,教育教学研究理论水平较高,各司其职,做好彼此间协调沟通,齐心协力完成课题研究。以往多次合作证明,团队具有合力及合作的稳定性,能胜任大型研究项目。

本团队成员现正研究一个省级课题、两个市级精品课程,三个市级课题,且该团队成员均依托旅游行业背景,一贯与旅游行业保持密切、合作的关系,在旅游行业中占重要地位,团队成员分别为广州市中职旅游教研会副理事长、广东省旅行社协会导游分会副会长等,此为日后的研究方向、研究成果能与旅游行业接轨提供有力支持。

(七) 结题成果

1. 调研报告:

- (1) 旅游服务与管理专业的行业技能人才需求调研专项调研报告;
- (2) 广东省旅游类中高职职业资格证书现状调研报告;

2. 综述: 旅游行业专家访谈综述

3. 论文: 广州市中等职业学校旅游服务与管理专业职业资格标准体系研究

4. 研究报告:

- (1) 基于中高职衔接基础上,关于人才培养模式与课程体系改革的研究报告
- (2) 基于中高职衔接基础,职业资格标准体系研究的总调研报告

(八) 研究进度

第一阶段: 2014 年 1 月——2014 年 7 月

课题开题、准备、调研工作,形成系列调研报告。

第二阶段: 2014 年 8 月——2015 年 2 月

文献收集整理、现状分析总结与理论研究阶段,发表若干相关论文。

第三阶段: 2015 年 3 月——2016 年 3 月

研制课程标准、人才培养模式,并作调整和修改。

第四阶段: 2016 年 4 月——2017 年 1 月

撰写课题综合研究报告,进行课题的结题、鉴定与验收。

三、子项目研究经费预算表（单位：元）

资助金额	5000	配套或自筹渠道	金额	合计	15000 元
		学校配套	10000		
调研费	4000	数据采集费	2000		
资料费	1000	研究劳务费	3000		
电子设备费	1000	专家咨询费	3000		
其 他	500	机动	500		

四、子项目承担单位财务部门信息

银行开户单位名称	广州市旅游商务职业学校
开户银行	广东省广州市石溪支行
银行账号	44-048801040005618
电话及传真	电话 84342201、传真 84343676
地址及邮编	广州市海珠区新滘西路 9 号 510280

五、合作研究单位盖章

总项目主持人意见:	
主持人签名:	 年 月 日
总项目承担单位科研部门意见	
负责人签名	 (科研部门公章)  年 月 日
子项目主持人意见:	
主持人签名:	 2014 年 1 月 13 日
子项目承担单位意见	
负责人签名	  2014 年 1 月 13 日

教育部司局函件

教社科司函[2013]91号

2013年度教育部人文社会科学研究 一般项目立项通知书

广州番禺职业技术学院孟源北同志：

您申报的《基于现代职业教育体系的中高职衔接关键问题与对策研究-以广东为例》课题，经我部组织专家评审并经公示，现正式批准为2013年度教育部人文社会科学研究规划基金项目。

项目批准号：13YJA880055

批准经费：10万元。其中第一期拨款5万元。该笔经费将由我部财务司于近期拨至你单位计划内财务账号，请查收。

项目研究周期一般为3年。我部将于2014年统一组织项目中期检查，第二次拨款待中期检查通过后拨付，剩余经费待鉴定结项后拨付。

请按照《教育部人文社会科学研究项目管理办法》的要求和您申报的《教育部人文社会科学研究项目申请评审书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。项目鉴定、结项按照《教育部人文社会科学研究项目成果鉴定和结项办法》（教社科司函[2007]145号）进行。有关项目管理办法请登录中国高校人文社会科学信息网（www.sinoss.net）查询。所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置标明“教育部人文社会科学研究规划基金/青年基金/自筹经费项目”字样和项目批准号，否则项目中期检查及鉴定结项不予通过。



