

学校教育研究

SCHOOL EDUCATION RESEARCH

2015 / 11(上)

- ◆ 浅谈外语翻译课教学方法 刘霄阳
- ◆ 对信息技术课堂教学模式的思考 李友山
- ◆ 小学美术教学中, 审美教育成为主旋律 陈京范
- ◆ 情感教育艺术探析 王彦力
- ◆ 浅谈小学语文阅读教学 张玉霞
- ◆ “一体化”教学模式在采油工培训中的研究与应用 杜 亮
- ◆ 让“教学机智之花”在英语课堂教学中绽放 邓翠兰
- ◆ 普通高中怎样监考期中期末文化考试 刘 熠



五

中职学校“家校联动，共育优才”的反思

广东省广州市旅游商务职业学校 陈小龙

对于孩子的教育，需要社会、学校、家长、学生四方的共同努力，单纯依靠其中的某方都达不成良好的教育效果。现在家庭一般只有一个小孩，经常是父母、外公外婆、爷爷奶奶六个人的掌上明珠，说衣来伸手饭来张口也不为过，在这种环境下成长的小孩，自我意识极强，喜欢标新立异，规章制度意识淡薄，经常会违反校规校纪而被登名扣分。如果在校期间，这种情况得不到改善，学生实习实训期间甚至毕业后势必会将这种坏习惯带入工作当中，不仅影响其未来发展，还会对学校声誉造成负面影响。所以，在学生有苗头会在某方面经常违反学校规章制度时，不仅要及时公正处理其违纪情况，还要及时沟通学生家长，使学校与家庭形成教育合力，共同纠正学生不良习惯。

我校作为国家级重点中等职业学校，首批国家示范性中等职业学校建设单位，在学生管理方面有一整套的规章制度对学生德育成长进行规范和约束，已经在培养学生职业道德和职业素养方面形成了自己的品牌和特色。对来我校就读的学生，熟悉、掌握和遵守这些校规校纪有个循序渐进的过程，在此期间，可能会有学生因为自律性不强、或者其它原因违反学校规章制度，在这种情况下，学校为严肃校规校纪，避免这种行为在其他同学中蔓延，一般会给予多次违反校规校纪的同学以处分。在处分过程中，如何与学生家长保持有效沟通，使得处分能够充分发挥教育和帮助学生改正不良习惯的目的，是作为班主任亟待解决的问题。在学生科及系里领导的耐心帮助下，我能较好地与学生家长进行有效沟通，使得家长理解、信任并支持学校的处分决定。下面以两个案例对有效沟通学生家长进行反思。

案例一：学生X，入学军训期间担任排长，表现尚可，有一定的号召力，开学后担任班级团支书。随着时间推移，其身上的不良习惯逐渐显现出来，X家离学校很近，却经常迟到；对自身要求极其不严格，多次违反学校仪容仪表规定；作为团支书，却几乎在每次团检中被登名扣分。鉴于X身为班级干部，不仅没有起到组织带头

作用，还对班级其他同学造成负面影响，在多次对其沟通教育的基础上，及时与学生家长取得联系，经了解得知，X父母经商，家里经济条件较好，因小时候过分宠爱，造成其自我意识极强，对父母不懂感恩，经常与父母吵架。目前，X同学因为多次违反学校规章制度，其整改态度和效果又不很积极，为严肃校规校纪，避免在同学中造成更坏的影响，学校对其处以留校察看处分。在处分下达过程中，多次与学生家长进行联系，因学生家长在外经商，不在广州，所以经常是电话联系。最初，学生家长总是倒苦水，说孩子如何不懂事，不听家长的话等，让学校看情况处理。针对X学生家里的特殊情况，我会及时将学生在学校的表现和家长沟通并交流意见，得到了家长的理解，家长只要回到广州，也是第一时间到学校配合学校教育学生。虽然X同学目前处分在身，但学生家长与学校就该同学的处理及教育基本达成一致意见。在这个过程中，学生家长也逐渐体会到小孩的教育不能一味推给学校，只有家庭和学校的教育形成合力，才能有效达成目标。

案例二：学生H，个性较强，喜欢标新立异，从入学以来就经常违反学校仪容仪表规定，烫染头发、佩戴饰物、改动运动服等。其违反校规校纪被学校和系里登名，因而被扣减德育分较多，第一学期其德育成绩不合格。第二学期其表现稍有改观，但有一次，H改动公文包要被学校登名，该同学心存侥幸，登记了别人的名字，其违反诚信原则，致使错上加错，鉴于该同学后来认错态度较好，被学校处以警告处分。在邀请学生家长到校后，与其沟通了事件的经过并告知学校的处理决定。家长了解到事件的整个经过后，非常支持学校的处理决定，家长认为学校对学生严格管理正是对学生对家长负责任的做法，并把该学生在家里的情况和学校做了交流，表示一定配合学校共同督促H同学做好整改。

反思一：我们学校是职业学校，来就读的学生一般是文化课成绩并不理想的同学，但文化课成绩不好并不代表其发展前景不好，要对学生给予充分的尊敬和耐心的教导。对于德育

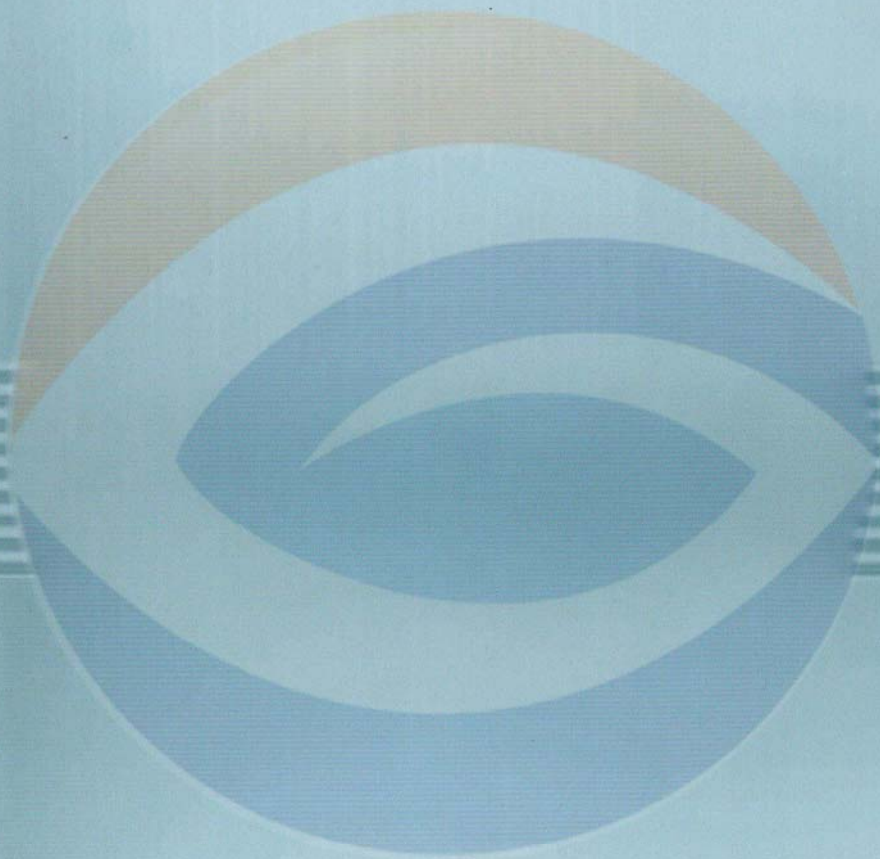
成绩不高的学生，要及时与学生家长沟通交流学生在学校的表现以及了解学生在家里的情况。有的放矢地针对学生具体情况进行教育以提高其德育成绩。

反思二：要利用学校开放日、家长会等场合向学生家长宣传学校的办学理念和办学特色。我校是为区域经济社会发展培养旅游和商务人才的单位，因旅游和商务行业的特点，对从业人员的仪容仪表、谈吐举止等方面有着较严格的规定，因此，学校在与行业企业接轨的角度出发，在这方面的要求也很严格。让学生家长了解到学校对学生的严格管理是对学生未来发展的重要保证，以使其养成良好的职业道德和职业素养。

反思三：对于孩子的教育，需要社会、学校、家长、学生四方的共同努力，单纯依靠其中的某方都达不成良好的教育效果。现在家庭一般只有一个小孩，经常是父母、外公外婆、爷爷奶奶六个人的掌上明珠，说衣来伸手饭来张口也不为过，在这种环境下成长的小孩，自我意识极强，喜欢标新立异，规章制度意识淡薄，经常会违反校规校纪而被登名扣分。如果在校期间，这种情况得不到改善，学生实习实训期间甚至毕业后势必会将这种坏习惯带入工作当中，不仅影响其未来发展，还会对学校声誉造成负面影响。所以，在学生有苗头会在某方面经常违反学校规章制度时，不仅要及时公正处理其违纪情况，还要及时沟通学生家长，使学校与家庭形成教育合力，共同纠正学生不良习惯。

反思四：职中学生做工意识较强，经常会利用休息时间外出帮工赚零用钱，但其不一定会处理好帮工和上学两者之间的关系，有的学生在一年级打基础的时候，就安排平时放学后帮工到很晚，影响了第二天的上学。出现这种情况后，需要和家长及时沟通并了解家里态度情况，共同做学生工作。要让家长和学生了解到，作为职中的学生，特别是我们学校，校企合作和实习实训的机会很多，如二年级的春交会、秋交会实习，三年级的顶岗实习等，学生还可以利用周末和寒暑假进行社会实践等。

SCHOOL EDUCATION RESEARCH



学校教育研究

指导单位：教育部中国人生科学学会
教师发展专业委员会

联系电话：(010) 82751502 82751503

主管单位：河北省新闻出版广电局

邮发代号：80-368

主办单位：河北省广播电视科学技术研究所

编辑出版：河北省广播电视科学技术研究所
《学校教育研究》编辑部

电子邮箱：jiaoyuluntan@vip.163.com
jiaoyulunwen@vip.sina.com

